

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

# „ W Kainie baśni „ Znamy baśnie H. Ch. Andresena”

Agnieszka Błaszczuk



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania  
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ  
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”  
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach  
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**  
e-mail: [pcm@swsz.katowice.pl](mailto:pcm@swsz.katowice.pl) lub [pcm.promocja@swsz.katowice.pl](mailto:pcm.promocja@swsz.katowice.pl)

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DLA KL. III a

- I. Blok tematyczny: W krainie baśni.
- II. Temat dnia: Znamy baśnie H. Ch. Andersena.
- III. Tematyka zajęć:

Wypowiadanie się uczniów na podany temat.

Czytanie i uważne słuchanie fragmentów tekstów baśni.

Zamiana zdań na równoważniki zdań (bez użycia terminu)

Kolorowanie kredkami świecowymi ilustracji, z zastosowaniem pełnej gamy barw.

Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem poznanych działań matematycznych.

- IV. Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna baśń H. Ch. Andersena „Królowa Śniegu”,
- formułuje odpowiedzi na pytania,
- zapisuje tytuły kolejnych zdarzeń w baśni w formie równoważników zdań,
- rozróżnia formy osobowe i nieosobowe czasowników,
- śpiewa piosenki „W krainie bajek” i „Kumpel pies”,
- mnoży liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym,
- rozwiązuje zadania tekstowe różnymi metodami,
- koloruje ilustrację podaną techniką.
- pracuje w 2-osobowych grupach,
- dostrzega przewagę dobra nad złem,
- rozwija zainteresowania czytelnicze.

- V. Metody: problemowa, praktycznego działania, słowna, śpiew, *mapa skojarzeń*, drama.
- VI. Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.
- VII. Środki dydaktyczne: karty pracy, ilustracje do kolorowania, napisy, fragmenty baśni, teksty zadań, mapa Europy, kaseta, magnetofon, płyta, słowniki wyrazów bliskoznacznych.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Przywitanie gości
2. Sformułowanie tematu zajęć:
  - Co to jest baśń?
  - Tworzenie mapy skojarzeń do terminu *baśń*.
  - Wyszukiwanie znaczenia wyrazu baśń w słowniku.
  - Wyodrębnianie cech charakterystycznych baśni.
3. Dobieranie tytułów baśni i ich autorów do ilustracji – praca w 2-osobowych grupach. (zał. nr 1)
4. Kalambury *Jaka to baśń*.
5. Kolorowanie wybranej ilustracji kredkami świecowymi – umieszczenie ich na macie „Nasze prace” (zał. nr 2)
6. Czytanie przez uczniów wybranych fragmentów baśni. Odpowiadanie na pytanie: Z jakiej baśni pochodzi czytany fragment, kto jest jej autorem? (zał. nr 3)
7. Przypomnienie techniki poprawnej emisji głosu. Śpiewanie piosenki pt. „W krainie bajek”.
8. Przekształcanie zdań w równoważniki zdań (bez użycia terminu)

### KARTA PRACY

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Wł. Szafera  
42-310 Żarki, ul. Częstochowska 61  
tel. (034) 314-80-10  
NIP 577-174-80-87, IDS 000264035

Imię i nazwisko .....

Wyszukaj czasowniki i zamień je na formę nieosobową i ułóż wypowiedzenia.

1. Uczniowie złego czarownika rozbili lustro.

.....

2. Gerda i Kay zaprzyjaźnili się ze sobą.

.....

3. Królowa Śniegu porywa Kaya.

.....

4. Gerda wyrusza na poszukiwanie przyjaciela.

.....

5. Dziewczynka zaprzyjaźniła się z małą rozbójniczką.

.....

6. Gerda wyruszyła w podróż do Laponii.

.....

7. Mała podróżniczka uwalnia Kaya od czarów.

.....

8. Dzieci szczęśliwie wracają do domu.

.....

- Co utworzyły nam napisane wypowiedzenia?
- Czy potraficie określić miejsca tych zdarzeń ?
- Kto wskaże te miejsca na mapie ?

9. Rachunek pamięciowy:

- Policz szybko z ilu wyrazów składa się cały plan wydarzeń.
- Z ilu wyrazów składa się ten plan napisany w formie wypowiedzeń
- Która liczba jest większa i o ile ?
- Podaj sumę liczb 44 i 23
- Podaj liczbę 2 razy mniejszą od 40, o 2 mniejszą od 44.
- Podaj liczbę 3 razy większą od 9, o 3 większą od 9.
- Dokończ zdania:

Wynik dodawania to .....

Wynik odejmowania to .....

Wynik mnożenia to .....

Wynik dzielenia to .....

Liczbę w dodawaniu to .....

Liczbę w mnożeniu to .....

Liczbę w odejmowaniu to .....

Liczbę w dzieleniu to .....

10. Obliczanie wyników podanych działań. Ułożenie ich od najmniejszego do największego. Odczytanie hasła-indywidualizacja pracy.

Polecenie:

Oblicz dowolnym sposobem. Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego. Wpisz w tabeli pod liczbami odpowiednie litery i odczytaj hasło. ( praca zróżnicowana ).

$$\begin{array}{llll}
 52 + 16 = \dots\dots T & 400 - 200 = \dots\dots T & 6 * 7 = \dots\dots I & 18 : 9 = \dots\dots Z \\
 32 + 38 = \dots\dots E & 70 - 40 = \dots\dots N & 3 * 7 = \dots\dots A & 10 : 5 = \dots\dots A \\
 80 + 20 = \dots\dots S & 350 - 300 = \dots\dots A & 10 * 8 = \dots\dots K & 36 : 6 = \dots\dots D \\
 150 + 200 = \dots\dots O & 500 - 50 = \dots\dots E & 200 + 200 = \dots\dots W & 
 \end{array}$$

Wynik																	
Litera																	

$$22 + 6 = \dots\dots Z$$

$$56 - 8 = \dots\dots A$$

$$40 : 5 = \dots\dots O$$

$$35 : 7 = \dots\dots R$$

$$130 + 20 = \dots\dots Y$$

$$120 + 10 = \dots\dots Z$$

$$300 - 100 = \dots\dots W$$

$$600 - 300 = \dots\dots A$$

$$7 * 5 = \dots\dots I$$

$$6 * 5 = \dots\dots W$$

$$400 : 100 = \dots\dots C$$

Wynik											
Litera											

$18 + 3 = \dots\dots\dots B$

$90 - 8 = \dots\dots\dots Y$

$4 * 5 = \dots\dots\dots U$

$42 + 20 = \dots\dots\dots M$

$43 - 4 = \dots\dots\dots I$

$15 + 30 = \dots\dots\dots L$

Wynik						
Litera						

Hasło: Lubimy rozwiązywać zadania tekstowe.

11. Śpiewanie piosenki „Kumpel pies”

12. Indywidualne rozwiązywanie zadań tekstowych – praca zróżnicowana.

### Zadanie

Gerda w ogródku posadziła róże. Na jednej grządce rosło 12 czerwonych róż, a na drugiej 15 żółtych. Ile róż rosło w ogródku Gerdy ?

.....

Odp:.....

### Zadanie

Gerda posadziła w ogródku róże. Na pierwszej grządce było 8 róż, na drugiej 3 razy więcej niż na pierwszej, a na trzeciej grządce o 10 mniej niż na drugiej. Ile było wszystkich róż w ogrodzie Gerdy ?

.....

.....

Odp:.....

### Zadanie

Mała rozbójniczka miała 34 gołębie i 25 wróbli. 22 ptakom darowała wolność. Ile ptaków pozostało u małej rozbójniczki ?

.....

Odp:.....

### 13. Ewaluacja.

Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące przerabianej ostatnio baśni :

- Które zdarzenia było najciekawsze ? Dlaczego ?

Dokończenie rozpoczętych zdań :

- W baśni „Królowa Śniegu” najbardziej podobało mi się .....
- Najciekawsze przygody miał(a) .....
- Baśń nauczyła nas .....

*Opm. cawata!*

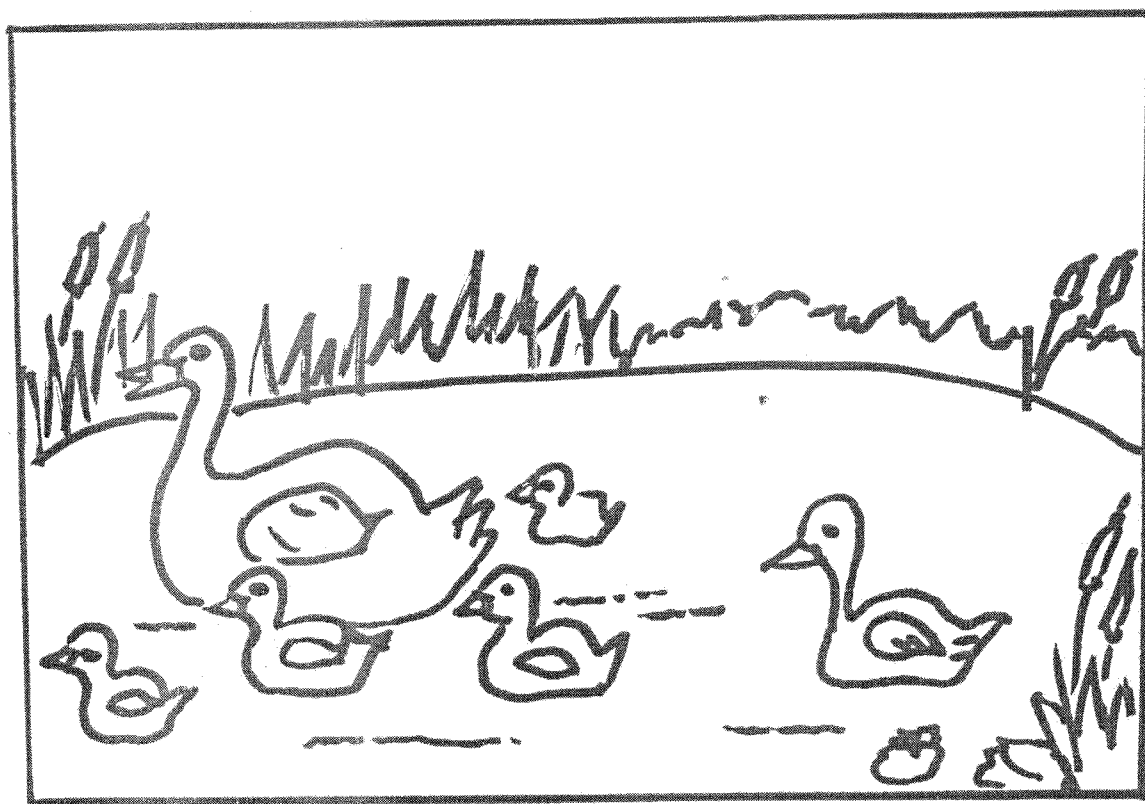
*mgr Agnieszka Blancyk*

*Pieśń w. Hafere  
u Łaski*

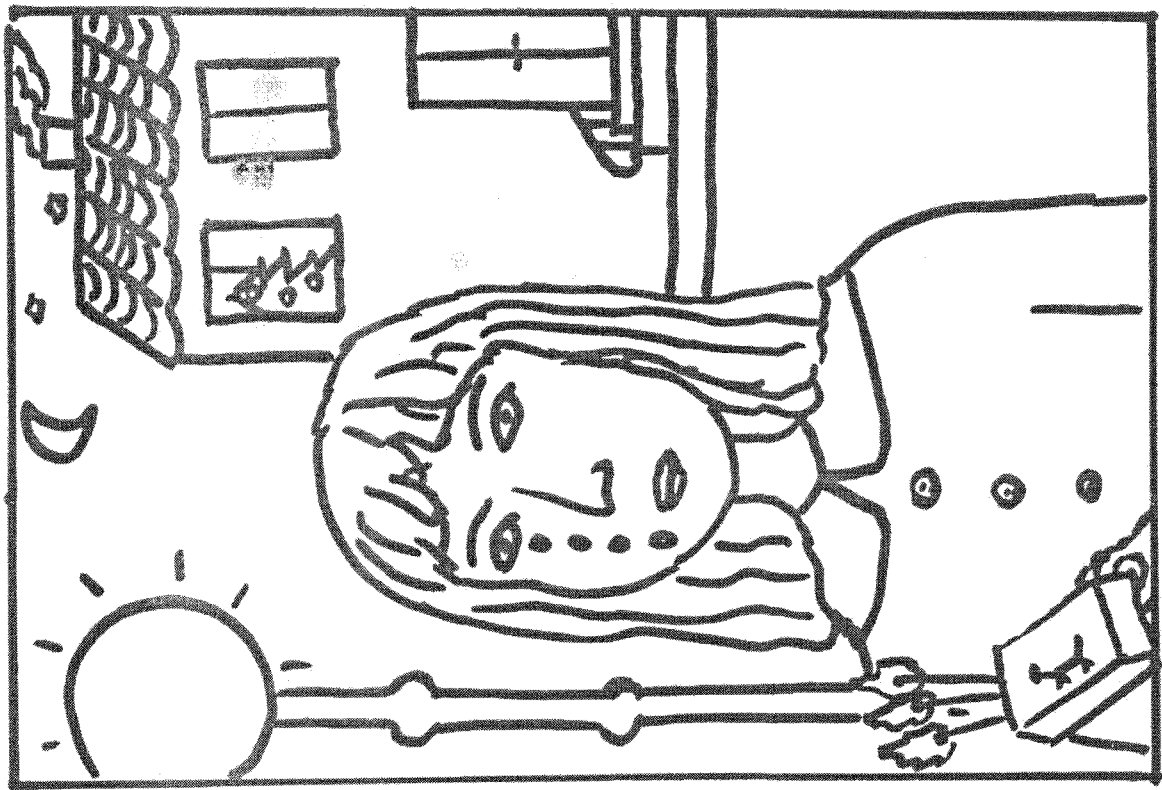
## Dobieranie tytułów baśni i ich autorów do ilustracji

„Dziewczynka z zapalkami”	„Kopciuszek”
„Czerwony kapturek”	H. CH. Andersen
„Brzydkie kaczątko”	CH. Perrault czyt. Pero
„Królowa śniegu”	

Kolorowanie wybranej ilustracji kredkami świecowymi







## Czytanie przez uczniów wybranych fragmentów baśni.

Zatroskany dworak zatrzymał się przed domkiem wróżki. Spojrzał na płotek, na gęste bzy, wciągnął w nos zapach róż i westchnął;

- Co za domek!

A potem zajrzał przez płotek i zapytał:

- Czy jest tam kto?

- I owszem: ja - powiedziała chrzestna matka z ganku.

- Oooo! - powiedział piękny dworak i uklonił się z wielką elegancją.

- Czy mógłbym wobec tego prosić o przymierzenie tego pantofelka? Mam rozkaz przymierzyć go każdej pannie.

Jej małe ręce prawie całkiem zamrzły z tego chłodu. Ach, jedna mała zapalka, jakby to dobrze było! Żeby tak wyciągnąć jedną zapalkę z wiązki, potrząść ją o ścianę i tylko ogrzać paluszki! Wyciągnęła jedną i „trzask!”, jak się iskrzy, jak płonie! Mały, ciepły, jasny płomyczek, niby mała świeczka otoczona dłońmi!

Wkrótce piękna dziewczyna poślubiła księcia, a skarb królewski wiele zyskał przez to małżeństwo. Więcej jednak zyskał młody książę, bo żonę piękną, zawsze uśmiechniętą i zawsze uprzejmą dla każdego. A wszyscy, nie tylko wróżki, wiedzą przecież dobrze, że :

„Choć sercem rządzą nierzadko  
złoto i drogie kamienie,  
lecz słówko uprzejme i gładkie  
w większej jest mocy i cenie.”

- Otul się moim niedźwiedzim futrem. - Posadziła go obok siebie w saniach i otuliła go futrem. Było mu tak, jakby pograżył się w śnieżnej zaspie. - Czy zimno ci jeszcze? - spytała i pocałowała go w czoło. Pocałunek był zimniejszy od lodu, dotarł prosto do serca, które już i tak na wpół zlodowaciało; było mu tak, jak gdyby miał umrzeć; ale tylko przez chwilę, potem zrobiło mu się dobrze; nie czuł już zimna.

- Babuniu! - zawołała dziewczynka - o, zabierz mnie z sobą! Kiedy zapalka zgaśnie, znikniesz jak ciepły piec, jak gaska pieczona i jak wspaniała, olbrzymia choinka! -i szybko potarła wszystkie zapalki, jakie zostały w wiązce, chciała jak najdłużej zatrzymać przy sobie babcię, i zapalki zabłyśły takim blaskiem, iż stało się jaśniej niż za dnia.

- Czy umiesz znosić jaja?

- Nie!

- A więc przynajmniej stu! buzię!

A kot powiedział:

- Czy umiesz się nastroszyć, miauczeć i sypać iskry?

- Nie!

- A więc zachowaj swoje zdanie dla siebie, kiedy rozsądni ludzie mówią!

Kaczatko siedziało w kącie i smuciło się. Wtedy myślało o świeżym powietrzu, o słońcu i poczuło gwałtowną chęć pływania po wodzie.

Aż wreszcie jedno jajko po drugim zaczęło pękać, słychać było: „Pip, pip”!, wszystkie żółtka ożyły i wytknęły główki. „Kwa, kwa!”, mówiła kaczka, a pisklęta hałasowały, jak tylko umiały najgłośniej, i rozglądały się pod zielonymi liśćmi na wszystkie strony; matka pozwalała im patrzeć, ile tylko chciały, bo zielony kolor jest zdrowy dla oczu. - Jaki świat jest wielki! - mówiły pisklęta, gdyż było im o wiele luźniej niż przedtem, kiedy leżały w skorupie.

Po powrocie do domu zasadziła je starannie w doniczce i zaraz pokazała się mała roślinka, okryła się pięknymi listkami, a w środku wyrósł jakiś kwiat złoto-purpurowy, podobny do tulipana, tylko zamknięty jak pączek.

- Cóż to za prześliczny kwiat! - rzekła kobieta i tak była zachwycona, że całowała złote i czerwone płatki. W tej samej chwili jednak kwiat z wielkim łoskotem otworzył się i w środku, na zielonym dnie kielicha, gdzie zwykle mieści się słupek kwiatowy, stała sobie prześliczna, mała dziewczynka.

Ale hultaj Wilk był już daleko za lasem i kuląc się w przyrówkach podsunął się pod domek babci. .

- Uuu! - powiedział Wilk. - Oto domek babci! Oto drzwi! Zamknięte na rygielek i zatyczkę z koziej nóżki! Oto kołatka. Trzeba zastukać.

- I zastukał : - Tok - tok.

- Kto tam ? - zapytała babcia.

- To ja, twoja wnuczka, babciu! - powiedział Wilk starając się zmienić swój gruby głos na dźwięczny i cieniutki. - Przynoszę ci placuszek, masło i butelczynę wina.

- Jest tłusta, śliczna i karmiona orzechami - powiedziała stara rozbójniczka, która miała długą, sterczącą brodę i brwi opadające na oczy.

- Jest taka smaczna jak małe, tłuste jagniątko, to dopiero będzie uczta! - I wyciągnęła nóż, który błysnął tak, że aż ciarki po ciele przeszły.

- Ach! - zawołała nagle stara. Jej własna, dzika i nieznosna córeczka, którą niosła na plecach, ugryzła ją w ucho.

- Ty łobuzie! zawołała matka i nie zdążyła zamordować dziewczynki.

- Ona będzie się ze mną bawiła - powiedziała mała rozbójniczka.